

## Matériel nécessaire par groupe

- photocopie de la carte du livret pédagogique (p13)
- une boussole
- des crayons de couleurs
- une règle graduée
- Cartes d'urbanisation de Sommières entre 1957 et 2002 (ou cartes IGN, même période)
- Carte IGN N°5-6 2002 Sommières 28420 pour la partie III de l'activité

### 1 Se repérer sur une carte

- **Constituer** des groupes de 4 élèves et donner les consignes :
- **Demander** à chaque groupe d'expliquer le fonctionnement d'une boussole
- **Corriger** avec eux
- Faire **poser** par les élèves la boussole sur la photocopie de la carte de la brochure
- Leur demander d'**orienter** la carte pour que le nord de celle-ci corresponde au nord donné par la boussole
- **Faire** une croix rouge sur la carte indiquant le lieu où vous vous trouvez (et/ou le lieu où vous allez faire la sortie).
- **Faire** une croix verte sur Sommières ; une bleue sur Quissac ; et une noire sur Marsillargues
- **Orienter** ces 3 communes les unes par rapport aux autres (en ré-utilisant les points cardinaux précédents)

#### ↳ Réponses possibles attendues :

- Sommières est au sud-est de Quissac et au nord-ouest de Marsillargues
- Marsillargues est au sud-est de Quissac et de Sommières
- Quissac Nord ouest de Sommières et de Marsillargues

### 2 Utiliser l'échelle d'une carte :

- **Mesurer** à l'aide de votre règle l'échelle de la carte photocopiee et **compléter** la phrase suivante :  
«..... cm mesurés sur la carte représentent en réalité ..... Km »
- A vol d'oiseau et en utilisant l'échelle de la carte, **indiquer** la longueur :
  - du cours supérieur ;
  - du cours moyen ;
  - du cours inférieur ;

↳ Réponse possible attendue : 3,5 cm mesurés sur la carte représentant en réalité 10 kms.

↳ Réponse possible attendue :  $(5 \times 10) / 3,5 = 14,3$  kms

↳ Réponse possible attendue :  $(10,5 \times 10) / 3,5 = 30$  kms

↳ Réponse possible attendue :  $(6,5 \times 10) / 3,5 = 18,5$  kms

### 3 Exploiter des cartes :

- **Situer** les constructions autour du centre ville de Sommières,
  - sur la carte d'urbanisation en 1957.
  - sur la carte d'urbanisation en 2002
- En utilisant les 2 observations précédentes et en vous aidant de la carte IGN, **indiquer** les conséquences des « Vidourlades » sur la population.

↳ Réponse possible attendue : Développement de la ville sur le pont et dans le lit du Vidourle.

↳ Réponse possible attendue : Les personnes ont construit en zone inondable et donc dès que le Vidourle est en crue, ils sont inondés.